

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИТАЛИЯ АНДРЕЕВИЧА УЛЬЯНОВА»  
ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ №2  
(протокол от 16.04.2024г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №2  
Н.С. Шишкина  
Приказ от 18.04.2024г. № 45-ос

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Виталия Андреевича Ульянова» города Воткинска Удмуртской Республики
Учредитель	Администрация г. Воткинска в лице Управления образования Администрации города Воткинска
Год создания ОУ	1968
Юридический адрес	427437, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Красноармейская, 283 «а»
Телефон	8-34145-5-14-00
Электронная почта	<a href="mailto:sch02@votkinsk-obr.udmr.ru">sch02@votkinsk-obr.udmr.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://shkola2votkinsk-r18.gosweb.gosnsludi.ru">https://shkola2votkinsk-r18.gosweb.gosnsludi.ru</a>
Номер лицензии	Лицензия № Л035-01265-18/00256214, выдана 25.03.2016 г.
ФИО руководителя	Шишкина Надежда Сергеевна
Тип здания	Типовое, 2 –этажное, кирпичное
Проектная мощность	219 обучающихся

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №2 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

### **Органы управления, действующие в Школе**

**Директор** – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

**Общее собрание работников** – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Педагогический совет** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО, 5-9 класс).

### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Сведения о количестве учащихся

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя накопляемость
2013-2014	9	182	20
2014-2015	10	204	20
2015-2016	10	216	22
2016-2017	11	237	22
2017-2018	12	259	22
2018-2019	13	279	22
2019-2020	14	306	22
2020-2021	15	326	22
2021-2022	16	365	22
2022-2023	17	389	23

Приведенная статистика показывает: количество обучающихся Школы за последние два года остается практически неизменным, что говорит о доверии родителей, которые хотят, чтобы их дети обучались именно в этой школе.

### Качество знаний по классам

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	31	60	55,7	40	40	43,7	63	55,8	38,3	37
3	35	27	77,0	32	44	45,9	51	47,5	42,2	30,2
4	36	41	26,3	61	42,5	38,4	51,4	43,4	25,6	42,2
<b>1-4</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>53,0</b>	<b>35,7</b>	<b>41,3</b>	<b>32,6</b>	<b>55</b>	<b>48,8</b>	<b>35,8</b>	<b>36,2</b>
5	32	38	27,2	10	37,5	55,3	36	56,7	43,2	20
6	25	25	22,7	30	10	30,7	40	29,1	39,5	27,9
7	16	19	15	18	20	4,7	24	32,5	34,6	30
8	6	20	19,0	11	30	20	21,7	11,5	31,7	29,6
9	19	6	22,2	21	20	25	28	21,7	21,4	37,5
<b>5-9</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21,22</b>	<b>19,4</b>	<b>24</b>	<b>26,5</b>	<b>28,9</b>	<b>32,6</b>	<b>35,0</b>	<b>28,7</b>
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>37,1</b>	<b>27,3</b>	<b>32,7</b>	<b>29,7</b>	<b>37,2</b>	<b>40,1</b>	<b>35,4</b>	<b>32</b>

Сравнительный анализ качества знаний по сравнению с предыдущими годами представлен следующей таблицей

Класс	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Примечание
<b>2</b>	37%	38,8%	55,8%	63%	43,7%	40%	40%	55,7%	60%	31%	Понизилось на 1,8%
<b>3</b>	30,2%	42,2%	47,5%	51%	45,9%	44%	32%	77,0%	27%	35%	Значительно понизилось на 10%
<b>4</b>	42,2%	25,6%	43,4%	51,4%	38,4%	42,5%	61%	26,3%	41%	36%	Значительно повысилось на 16,6%
<b>5</b>	20%	43,2%	56,7%	36%	55,3%	37,5%	10%	27,2%	38%	32%	Значительно понизилось на 23,2%
<b>6</b>	27,9%	39,5%	29,1%	40%	30,7%	10%	30%	22,7%	25%	25%	Значительно понизилось на 11,6%
<b>7</b>	30%	34,6%	32,5%	24%	4,7%	20%	18%	15%	19%	16%	Понизилось на 4,6%
<b>8</b>	29,6%	31,7%	11,5%	21,7%	20%	30%	11%	19,0%	20%	6%	Понизилось на 2,1%
<b>9</b>	37,5%	21,4%	21,7%	28%	25%	20%	21%	22,2%	6%	19%	Значительно повысилось на 16,1%
<b>2-9</b>	32%	35,4%	40,1%	37,2%	29,7%	32,7%	27,3%	37,1%	33%	27%	Понизилось на 3,4%

### Итоги 2022-2023 учебного года

класс	кол-во классов	всего уч-ся	закон-ли уч.г. на 4-5	кач-во обуч-я в %	успешность обуч-я в %	кол-во отлич-ков	кол-во н/у	н/а по б/л	н/а за пропус-ки
1	2	42	-	-	-	-	-	-	-
2	2	54	17	37,0	94,4	3	3	-	-
3	2	53	15	30,2	94,3	1	3	-	<b>1</b>
4	2	45	19	42,2	97,8	-	1	-	-
<b>1-4</b>	<b>8</b>	<b>194</b>	<b>51</b>	<b>36,2</b>	<b>95,4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	-	1
5	2	45	9	20,0	100	-	-	-	-
6	2	43	11	27,9	97,7	1	1	-	-
7	2	40	12	30,0	100	-	-	-	-
8	1	27	8	29,6	96,3	-	1	-	-
9	2	40	13	37,5	100	2	-	-	-
<b>5-9</b>	<b>9</b>	<b>195</b>	<b>53</b>	<b>28,7</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-
<b>1-9</b>	<b>17</b>	<b>389</b>	<b>104</b>	<b>32,0</b>	<b>97,4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	-	<b>1</b>

Из данных таблицы видно, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 3,4%. Количество неуспевающих - 9 учащихся переведены условно в следующий класс.

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить повышение на 0,4% качества знаний на I ступени - 36,2%, на II ступени качество знаний на 6,3% понизилось и составляет 28,7%.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года.

Одним из показателей качества знаний является промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

## **Участие в муниципальном туре предметных олимпиад в 2022 -2023 учебном году**

В октябре–декабре 2022-2023 учебного года проходил школьный и муниципальный тур предметных олимпиад по всем учебным предметам.

Учащиеся 3-9 классов в количестве 293 человека приняли участие в школьном туре олимпиад.

Учащиеся 5-9 классов в количестве 42 человек приняли участие в муниципальном туре олимпиад.

Русский язык (4 кл.)-3 чел.

История (5-9 кл.)с –10 чел

Экология (7-9 кл.) – 3 чел.

Обществознание (6 - 9 кл.) – 11 чел.

Литература (8-9 кл.) – 2 чел.

Технология (7-8 кл. мальчики) – 8 чел.

Физкультура (6-9 кл.) – 5 чел.

Учащийся 5 класса стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Учащаяся 6 класса стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

### **Результаты работы с одаренными детьми по итогам 2022-2023 учебного года**

<b>№</b>	<b>Название олимпиады, конкурса, конференции</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1.	Марафон «День рождения Uchi.ru»	16	Сертификаты
2.	Олимпиада по Окружающему миру Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
3.	Олимпиада по русскому языку Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
4.	Марафон Остров сокровищ Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты

5.	Марафон Мистические бермуды Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
6.	Марафон Цветущие Гавайи Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
7.	Марафон Весеннее пробуждение Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
8.	Весенняя Олимпиада по Английскому языку Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
9.	Марафон Поход к Знаниям Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
10.	Марафон Дачный сезон Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
11.	Марафон Солнечный берег Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
12.	Марафон Воздушное Королевство Uchi.ru	16	Дипломы, грамоты, сертификаты
13.	Марафон Навстречу к Знаниям Uchi.ru	26	Дипломы, грамоты, сертификаты
14.	Марафон Космическое приключение Uchi.ru	26	Дипломы, грамоты, сертификаты
15.	Олимпиада Безопасные дороги Uchi.ru	26	Дипломы, грамоты, сертификаты
16.	Марафон Эра Роботов Uchi.ru	26	Дипломы, грамоты, сертификаты
17.	Марафон «День рождения Uchi.ru	36 1а	Сертификаты
18.	Олимпиада по Окружающему миру Uchi.ru	26 2а	Дипломы, грамоты, сертификаты
19.	Олимпиада по русскому языку Uchi.ru	16 2а	Дипломы, грамоты, сертификаты

20.	Марафон Остров сокровищ Uchi.ru	36 1a	Дипломы, грамоты, сертификаты
21.	Марафон Мистические бермуды Uchi.ru	36 1a	Дипломы, грамоты, сертификаты
22.	Марафон Цветущие Гавайи Uchi.ru	36 1a	Дипломы, грамоты, сертификаты
23.	Марафон Весеннее пробуждение Uchi.ru	36 1a	Дипломы, грамоты, сертификаты
24.	Весенняя Олимпиада по Английскому языку Uchi.ru	36	Дипломы, грамоты, сертификаты
25.	Марафон Поход к Знаниям Uchi.ru	36 1a	Дипломы, грамоты, сертификаты
26	Марафон Дачный сезон Uchi.ru	36 1a	Дипломы, грамоты, сертификаты
27.	Марафон Солнечный берег Uchi.ru	36 1a	Дипломы, грамоты, сертификаты
28.	Марафон Воздушное Королевство Uchi.ru	36 1a	Дипломы, грамоты, сертификаты
29.	Марафон Навстречу к Знаниям Uchi.ru	46 2a	Дипломы, грамоты, сертификаты
30.	Марафон Космическое приключение Uchi.ru	46 2a	Дипломы, грамоты, сертификаты
31.	Олимпиада Безопасные дороги Uchi.ru	46 2a	Дипломы, грамоты, сертификаты
32.	Марафон Эра Роботов Uchi.ru	46 2a	Дипломы, грамоты, сертификаты
33.	Городская Олимпиада по математике	36	Призер



34.	Городская Олимпиада по русскому языку	3б	Призер
35.	XII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима.»	2а	Диплом Сертификаты
36.	Конкурс – выставка МАУДО ЭБЦ «Легенды Удмуртии»	2а	Грамоты сертификаты
37.	Конкурс МАУДО ЭБЦ «Осенний вернисаж»	2а	Грамоты Сертификаты
38.	Конкурс «Мастерская Рукавичка» МАУДО ЭБЦ	2а	Грамоты Сертификаты
39.	Конкурс МАУДО ЭБЦ «Биномика»	3б	Сертификат участника
40.	Школьная научно-практическая конференция	5б	Сертификат участника
41.	Первенство города по Стритболу	5б	Грамота за 1 место
42.	Первенство города по карате раздел Катэ	5б	Грамота за 2 место
43.	Первенство города по карате раздел Кумите	5б	Грамота за 2 место
44.	Олимпиада по окружающему миру для 6-го класса Uchi.ru	7а	Диплом за I место
45.	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 7 класса Uchi.ru	7а	Диплом за I место
46.	Олимпиада «Безопасные дороги» для 7-го класса Uchi.ru	7а	Грамота за участие
47.	Соревнования по мотокроссу. Финал кубка Удмуртской республики.	7а	Диплом за I место

48.	Первенство и Чемпионат ПФО по джиу-джитсу	7а	Диплом за II место
49.	Всероссийский турнир и детский фестиваль по джиу-джитсу	7а	Диплом за I место
50.	Открытый турнир по армейскому рукопашному бою памяти Льва Овчинникова	6а	Диплом за I место
51.	Чемпионат и Первенство Удмуртской Республики по всестилевому каратэ	6а	Диплом за II место
52.	Первенство Федерации абсолютно реального боя России 2023г.	6а	Диплом за III место
53.	Грамота за вклад в развитие физической культуры и спорта в Удмуртской Республике -100 лет отрасли Министерства спорта Удмуртии	6а	Благодарность

### **Итоговая аттестация выпускников основной школы**

Развитие творческого потенциала педагога, поддержка и развитие таланта ребенка две взаимосвязанные составляющие, направленные на решение главных задач образования: формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессии и получение аттестата об основном общем образовании.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на то, чтобы учащиеся успешно сдали Государственную итоговую аттестацию. Для этого в начале учебного года учащимися 9 класса были выбраны курсы, где они углубляли свои знания.

#### Организованы следующие курсы:

- практикум по геометрии (в целях усвоения учебного материала, повышения качества знаний по математике и подготовке к итоговой аттестации);
- проектная деятельность;
- основы профессиональной ориентации.

## **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году**

Итоговое собеседование успешно прошли 40 учеников - все учащиеся 9-х классов, также все учащиеся на конец учебного года были аттестованы по всем предметам, тем самым получили допуск к ГИА.

Предметы по выбору: информатика, биология, химия, физика, обществознание, география проходили в форме контрольных работ в ОО. Все выпускники успешно выполнили данные контрольные работы.

Обязательные предметы ГИА - математика и русский язык в 2023 году проходили в традиционном формате ОГЭ.

Ф.И.О.	Предмет	Количество сдавших				Качество	Успешность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Кузнецова Л.Ю.	Математика	2	14	20	4	44	90	3,5
Кубасова И.В.	Русский язык	3	14	21	2	42	95	3,5

### **V. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе строится на основе Рабочей программе воспитания (подготовленной на основе федеральной программы воспитания) 2023-2024 учебный год, планами совместной воспитательной работы с ОДН ОУУП и ПДНГУ «Межмуниципальный отдел МВД России» по профилактике всех видов зависимости, плана мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, плана мероприятий по профилактике суицидального поведения, работа по нравственно-половому воспитанию среди несовершеннолетних учащихся школы, плана работы по спортивно – оздоровительному направлению, плана работы библиотеки – медицентра.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

1. День Знаний;

2. Акция «Внимание, дети!»;
3. Праздничный концерт ко Дню пожилых людей;
4. Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
5. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
  - Классный час «Моя Россия – без терроризма»;
  - Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
  - Конкурс рисунков «Мы за мир»;
  - Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма
  - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944): Акция «Блокадный хлеб».
6. Зарница;
7. Конкурс патриотической песни;
8. Мероприятия, посвященные 8 марта;
9. Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов:
  - Акция «Георгиевская лента»;
  - Акция «Открытка ветерану»;
  - Эстафета мира.
10. Общешкольная линейка «Последний звонок»;
11. Выпускной вечер.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 15 классных руководителей в 17 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих

и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, антитеррору, личной безопасности, по профилактики правонарушений, употребления спиртосодержащей и никотиновой продукции и др.

Формы наставничества, реализуемые в школе:

Модель наставничества «учитель – ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- методическая помощь.

Количество наставников-педагогов (взрослых) – 8, количество наставляемых от 10 до 15 лет – 8.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

Направление	Название курса	Класс
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Практикум по математике	1-9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол Каратэ Основы профориентации Практикум «Проектная деятельность»	7-9 1-9 9 6-9
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	ЮИД «Подросток и право» «Волонтёры»	5-8 8 7-9

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий		
---	--	--

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 95%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Модуль «Самоуправление» работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;
- принимали участие в подготовке всех основных школьных мероприятий;
- Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование);
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Открытие ветерану».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

## **Модуль «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям;
- Акция правовых знаний «Фемида»;
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- конкурс плакатов мы за «ЗОЖ»;
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия;
- беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений;
- рейды в семьи учащихся находящихся на учет (каникулы);
- тематические классные часы: «Профилактика правонарушений и преступлений»; «Выполнение закона о комендантском часе» и др.;
- социально-психологическое тестирование.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, администрацией.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:
  - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
  - Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
  - Соревнованиях по каратэ;
  - Игра «Зарница»;
  - проводили соревнования по баскетболу и др.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

### **Модуль «Спорт».**

Немаловажное место в воспитательной работе школы занимает спортивно-оздоровительное направление. Его основная концепция – здоровье – это результат собственного творчества. Во всех классах оформлены классные уголки здоровья, учащимися начальных классов ведутся Дневники здоровья, ежемесячно проводятся классные часы о здоровье по определенной программе: цель которых-расширение представлений о факторах, влияющих на здоровье. Для уроков и подвижных игр учащихся на территории



пришкольного участка находятся волейбольная, две футбольных площадки, одна из которых зимой становится хоккейной, имеется на пришкольном участке нестандартное спортивное оборудование - спортивный игровой комплекс. К спортивно-оздоровительной работе привлекаются учащиеся всех классов. Для них организована ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки на уроке, спортивный час в группах продленного дня, экскурсии на природу. Работают спортивные секции по каратэ и баскетболу. Привычными для ребят стала ежегодная Спартакиада, веселые старты, эстафеты, спортивные игры. В текущем учебном году прошли соревнования:

- Первенство школы по киокусинкай в разделе кумите;
- Первенство Удмуртии киокусинкай в разделе кумите;
- Первенство школы по хоккею;
- Первенство школы по баскетболу, волейболу, снайперу, пионерболу;
- «Папа, мама, я – спортивная семья».

В школьной библиотеке имеется много книг и периодических изданий, папок- накопителей по ЗОЖ и спорту. В библиотеке регулярно оформляются выставки «Школа здоровья», «Уголок здоровья» и другие.

#### **Социальные связи школы:**

- Эколого-биологический центр;
- Станция юных техников;
- Музей – усадьба П. И. Чайковского;
- Художественная школа;
- Музыкальная школа;
- СК «Знамя» (бассейн);
- Центр детского творчества;
- Филиал библиотеки №3 г. Воткинска
- Молодежный центр «Победа»
- Центральная городская библиотека им. Д.А. Фурманова.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за

2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

### **Заключение:**

В 2022– 2023 учебном году учащиеся школы являются участниками и победителями следующих конкурсов:

- Учащийся 5 класса стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- Учащаяся 6 класса стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- Учащийся 7 класса стал победителем республиканских соревнований по мотокроссу;
- Ученица 7 класса стала победителем в Первенстве и Чемпионате ПФО по джиу-джитсу;
- Учащаяся 7 класса стала победителем Всероссийского турнира и детского фестиваля по джиу-джитсу;
- Два учащихся 3 класса стали победителями городской олимпиады по математике и русскому языку;
- Учащийся 6 класса стал победителем Первенства Федерации абсолютно реального боя России;
- 30 обучающихся школы являются победителями и 15 призерами в Республиканских соревнованиях по каратэ киокусинкай.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, в целом выполнены. Проведены традиционные мероприятия, направленные на воспитание и развитие учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности, согласно городского и общешкольного планирования.

### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ ООШ №2 работают 24 педагога.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

<b>Показатели по аттестации педагогов</b>	<b>Количество/%</b>
Общее количество педагогических работников	24
Имеют высшее образование	20/83%
Имеют среднее специальное образование	4/17%
Аттестовано	23/96%
Имеют высшую категорию	4/17%
Имеют первую категорию	10/43%
Установлено соответствие занимаемой должности (стаж работы 2-4 года)	9/40%

На период самообследования в МБОУ ООШ №2 работают 2 молодых специалиста, что является положительным показателем общей деятельности образовательной организации.

Для молодых специалистов были назначены наставники. На начало учебного года был составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизировался материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период молодые специалисты приняли участие в неделях научных знаний, заседаниях Педагогического совета. Молодыми специалистами были организованы и проведены мероприятия внеурочной деятельности.

**Участие в семинарах городского, республиканского, всероссийского и международного уровней как слушатели (количество)**

Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1	2	0

**Аттестация педагогических работников в цифровом значении- сколько работников имеют 1 категорию, высшую, СЗД, сколько не аттестовано на конец учебного года в сравнении с прошлым годом:**

высшая		первая		СЗД		Не аттестованы	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
3	4	10	10	7	9	2	1

На период самообследования все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8445 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3381 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5178 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	5578	5163
2	Педагогическая	259	95
3	Художественная	2052	2969
4	Справочная	124	309

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в основном здании школы.

Типовое учебное здание общей площадью 1808,3 кв.м., в том числе:

- 4 начальных класса общей площадью 194,2 кв.м.;
- 5 классов основной школы общей площадью 241,7 кв.м.;
- кабинет физики, химии, биологии площадью 65,4 кв.м.;
- кабинет кружковой работы площадью 35,7 кв.м.;
- кабинет информатики площадью 22 кв.м.;
- медицентр площадью 20,4 кв.м.;
- кабинет музыки площадью 50 кв.м.;
- кабинет обслуживающего труда площадью 34 кв.м.;
- спортивный зал площадью 145,8 кв.м.;
- библиотека площадью 34 кв.м.;
- учебная мастерская площадью 82,5 кв.м.;
- столовая общей площадью 136,2 кв.м.;
- административные помещения общей площадью 44 кв.м.;
- учебно-вспомогательные помещения общей площадью 63,2 кв.м.

На территории школы имеется спортивная площадка.

### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении**

#### **Перечень компьютеров, компьютерных классов**

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
Компьютеры	63
Ноутбук	52
Мультимедиапроектор	4
Интерактивная доска	4
Интерактивная панель	3
Принтер	4
МФУ	5
Сканер	1

Цифровой микроскоп	2
Телевизор	11
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во компьютеров в компьютерном классе	25
Кол-во компьютеров, объединенных в локальную сеть	53
Кол-во компьютеров с выходом в интернет	53
Кол-во учебных кабинетов, в которых имеются компьютеры с мультимедиапроектором или телевизором	13

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	389 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человека 27%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	389 человек
	конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек 53,5%
1.9.1	Регионального уровня	4 человека 2%
1.9.2	Федерального уровня	204 человека 98%
1.9.3	Международного уровня	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	389 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 83 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 59%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 60%
1.19.1	Высшая	4 человека/ 17%
1.19.2	Первая	10 человек/ 43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 46%
1.20.1	До 5 лет	3 человека / 13 %
1.20.2	Свыше 30 лет	8 человек /33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 17%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 38%



1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 70%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	389 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.