

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИТАЛИЯ АНДРЕЕВИЧА УЛЬЯНОВА»
ГОРОДА ВОТКИНСКА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №2
(протокол от 07.04. 2023г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №2
Бардин А.Л.
Приказ от 17.04.2023г. № 37-ос

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Виталия Андреевича Ульянова» города Воткинска Удмуртской Республики
Учредитель	Администрация г. Воткинска в лице Управления образования Администрации города Воткинска
Год создания ОУ	1968
Юридический адрес	427437, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Красноармейская, 283 «а»
Телефон	8-34145-5-14-00
Электронная почта	sch02@votkinsk-obr.udmr.ru
Сайт школы	https://shkola2votkinsk-r18.gosweb.gosnsludi.ru
Номер лицензии	Лицензия серия 18Л01 № 0001082, регистрационный № 1121, выдана 25.03.2016 г.
ФИО руководителя	Бардин Александр Леонидович
Тип здания	Типовое, 2 –этажное, кирпичное
Проектная мощность	219 обучающихся

Основным видом деятельности МБОУ ООШ №2 (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Директор – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Общее собрание работников – Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5-9 класс).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о количестве учащихся

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя накопляемость
2013-2014	9	182	20
2014-2015	10	204	20
2015-2016	10	216	22
2016-2017	11	237	22
2017-2018	12	259	22
2018-2019	13	279	22
2019-2020	14	306	22
2020-2021	15	326	22
2021-2022	16	365	22

Приведенная статистика показывает: количество обучающихся Школы растет, что говорит о доверии родителей, которые хотят, чтобы их дети обучались именно в этой школе.

Качество знаний по классам

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	31	60	55,7	40	40	43,7	63	55,8	38,3
3	35	27	77,0	32	44	45,9	51	47,5	42,2
4	36	41	26,3	61	42,5	38,4	51,4	43,4	25,6
1-4	34	44	53,0	35,7	41,3	32,6	55	48,8	35,8
5	32	38	27,2	10	37,5	55,3	36	56,7	43,2
6	25	25	22,7	30	10	30,7	40	29,1	39,5
7	16	19	15	18	20	4,7	24	32,5	34,6
8	6	20	19,0	11	30	20	21,7	11,5	31,7
9	19	6	22,2	21	20	25	28	21,7	21,4
5-9	20	22	21,22	19,4	24	26,5	28,9	32,6	35,0
Итого	27	33	37,1	27,3	32,7	29,7	37,2	40,1	35,4

Сравнительный анализ качества знаний

по сравнению с предыдущими годами представлен следующей таблицей

Класс	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	Примечание
2	38,8%	55,8%	63%	43,7%	40%	40%	55,7%	60%	31%	Значительно понизилось на 17%
3	42,2%	47,5%	51%	45,9%	44%	32%	77,0%	27%	35%	Понизилось на 5,3%
4	25,6%	43,4%	51,4%	38,4%	42,5%	61%	26,3%	41%	36%	Значительно понизилось на 17,8%
5	43,2%	56,7%	36%	55,3%	37,5%	10%	27,2%	38%	32%	Значительно

										понизились на 13,2%
6	39,5%	29,1%	40%	30,7%	10%	30%	22,7%	25%	25%	Значительно повысилось на 10,4%
7	34,6%	32,5%	24%	4,7%	20%	18%	15%	19%	16%	Повысилось на 2,1%
8	31,7%	11,5%	21,7%	20%	30%	11%	19,0%	20%	6%	Значительно повысилось на 20,2%
9	21,4%	21,7%	28%	25%	20%	21%	22,2%	6%	19%	Понизились на 0,3%
2-9	35,4%	40,1%	37,2%	29,7%	32,7%	27,3 %	37,1%	33%	27%	Понизились на 4,7%

Итоги 2021-2022 учебного года

класс	кол-во классов	всего уч-ся	закон-ли уч.г. на 4-5	кач-во обуч-я в %	успешность обуч-я в %	кол-во отлич-ков	кол-во н/у	н/а по б/л	н/а за пропус-ки
1	2	54	-	-	-	-	-	-	-
2	2	49	19	38,8	95,9	-	2	-	-
3	2	45	19	42,2	95,6	-	2	-	1
4	2	43	10	25,6	100	1	-	-	-
1-4	8	191	48	35,8	97,1	1	4	-	1
5	2	44	17	43,2	100	2	-	-	-
6	2	38	15	39,5	100	-	-	-	-
7	1	26	9	34,6	100	-	-	-	-
8	2	41	12	31,7	100	1	-	-	-
9	1	28	6	21,4	100	-	-	-	-
5-9	8	177	59	35,0	100	3	-	-	-
1-9	16	368	107	35,4	98,7	4	4	-	1

Из данных таблицы видно, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 4,7%. Количество неуспевающих - 7 учащихся переведены условно в следующий класс.

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить понижение на 13%, качества знаний на I ступени - 35,8%, на II ступени качество знаний на 2,4% повысилось и составляет 35,0%.

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года.

Одним из показателей качества знаний является промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Участие в муниципальном туре предметных олимпиад в 2021 -2022 уч. году

В октябре–декабре 2021-2022 учебного года проходил школьный и муниципальный тур предметных олимпиад по всем учебным предметам. Учащиеся 3-9 классов в количестве 265 человек приняли участие в школьном туре олимпиад.

Учащиеся 5-9 классов в количестве 41 человек приняли участие в муниципальном туре олимпиад.

География (8-9 кл.) – 4 чел.

Физика (9 кл.) – 1 чел.

Экология (7-9 кл.) – 5 чел.

Обществознание (8 - 9 кл.) – 2 чел.

Право (9 кл.) – 1 чел.

Литература (8-9 кл.) – 2 чел.

ОБЖ(8-9кл) – 7 чел.

Технология (7-8 кл. мальчики) – 4 чел.

Физкультура (6-9 кл.) – 15 чел.

в рейтинге участников муниципального тура;

География 2, 5,6, победитель.

Физика 20 место.

Экология 3, 17, 8, 9, 57 место.

Обществознание 9,30 место.

Право 17 место.

Литература 5, 11 место.

ОБЖ 8кл- 6,8,12; 9кл-12,14,20,27 место

Технология (7-8 кл. мальчики) 9,10,12,15 место

Физкультура 2, 25, 32, 34,34, 37, 41,43,44,47, 57,58,59,70,победитель

Ученик 9 класса стала Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Ученица 6 класса стала Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Результаты работы с одаренными детьми по итогам 2021-2022 уч. года

№	Название олимпиады, конкурса, конференции	участники	результат
1.	Марафон «Навстречу знаниям» на Uchi.ru	1 «а»	грамота за 3 место класса
2.	Марафон «Космическое путешествие» на Uchi.ru	1 «а»	грамота за 1 место
3.	Марафон «Волшебная осень» на Uchi.ru	1 «а»	грамота за участие
4.	Марафон «Космическое путешествие» на Uchi.ru	1 «б»	грамота за 2 место грамота за участие
5.	Марафон «Космическое путешествие» на Uchi.ru	1 «б»	5 грамот лидера
6.	Марафон «Волшебная осень» на Uchi.ru	1 «б»	грамота за 1 место 10 грамот за участие
7.	Марафон «Волшебная осень» на Uchi.ru	1 «б»	5 грамот лидера
8.	Марафон «Эра роботов» на Uchi.ru	1 «б»	7 грамот за участие
9.	Марафон «Эра роботов» на Uchi.ru	1 «б»	грамота за 1 место грамота за 2 место
10.	Марафон «Эра роботов» на Uchi.ru	1 «б»	5 грамот лидера
11.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на Uchi.ru	1 «б»	11 грамот за участие 5 похвальных грамот
12.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на Uchi.ru	1 «б»	4 диплома победителя
13.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на Uchi.ru	2 «а»	6 дипломов победителя
14.	Олимпиада по шахматам	2 «а»	3 похвальные грамоты
15.	Осенняя олимпиада по математике на Uchi.ru	2 «а»	9 дипломов победителя
16.	Осенняя олимпиада по русскому языку на Uchi.ru	2 «а»	3 диплома победителя

17.	Олимпиада «Безопасный интернет» на Uchi.ru	2 «а»	5 дипломов победителя
18.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность» на Uchi.ru	2 «а»	6 дипломов победителя
19.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Uchi.ru	2 «а»	2 диплома победителя
20.	Зимняя олимпиада по русскому языку на Uchi.ru	2 «а»	4 диплома победителя
21.	VII муниципальная научно – практическая конференция школьников «Первые шаги» МБУДО СЮТ	2 «б»	диплом победителя
22.	Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»	2 «б»	сертификат участника
23.	Межрегиональная дистанционная выставка по Lego – конструированию «Добро пожаловать в сказку»	2 «б»	сертификат участника
24.	Марафон «Эра роботов» на Uchi.ru	2 «б»	5 грамот лидер марафона
25.	Марафон «Эра роботов» на Uchi.ru	2 «б»	3 грамоты за участие
26.	Всероссийский фестиваль – конкурс детского танца «Каруселька»	2 «б»	сертификат участника
27.	IV кубок УР по Все стилевому каратэ посвященный Дню морской пехоты	2 «б»	грамота за 2 место
28.	Первенство г. Воткинска по Дзюдо среди обучающихся ВПК «Десантник и МБУДО ДЮСШ»	2 «б»	грамота за 1 место
29.	Первенство ВПК «Десантник» по армейскому рукопашному бою	2 «б»	грамота за 2 место
30.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Uchi.ru	2 «б»	грамота за участие
31.	Зимняя олимпиада по русскому языку на Uchi.ru	2 «б»	грамота за участие

32.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на Uchi.ru	2 «б»	9 дипломов победителя 5 сертификатов участника
33.	Осенняя олимпиада по математике на Uchi.ru	2 «б»	грамота за участие
34.	Марафон «День рождения Uchi.ru »	2 «б»	5 грамот лидер марафона
35.	Марафон «День рождения Uchi.ru »	2 «б»	7 грамот за участие
36.	Олимпиада «Безопасный интернет» на Uchi.ru	2 «б»	похвальная грамота за участие
37.	Олимпиада «Безопасный интернет» на Uchi.ru	2 «б»	сертификат участника
38.	Марафон «День рождения Uchi.ru »	3 «а»	5 грамот лидер марафона
39.	Зимняя олимпиада по математике на Uchi.ru	3 «а»	2 диплома победителя
40.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность» на Uchi.ru	3 «а»	2 похвальные грамоты
41.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Uchi.ru	3 «а»	диплом победителя
42.	Марафон «Сказочная Лапландия» на Uchi.ru	3 «б»	грамота за 2 место
43.	Зимняя олимпиада по русскому языку на Uchi.ru	3 «б»	благодарственное письмо за участие
44.	Зимняя олимпиада по математике на Uchi.ru	3 «б»	благодарственное письмо за участие
45.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность» на Uchi.ru	3 «б»	благодарственное письмо за участие
46.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Uchi.ru	3 «б»	благодарственное письмо за участие
47.	Весенняя олимпиада по английскому языку на Uchi.ru	3 «б»	благодарственное письмо за участие

48.	Марафон «Весеннее пробуждение» на Uchi.ru	3 «б»	грамота за 1 место
49.	Марафон «В поход за знаниями» на Uchi.ru	3 «б»	грамота за 2 место
50.	Марафон «Дачный сезон» на Uchi.ru	3 «б»	грамота за 1 место
51.	Марафон «Навстречу знаниям» на Uchi.ru	3 «б»	грамота за прохождение марафона
52.	Марафон «Космическое путешествие» на Uchi.ru	3 «б»	грамота за прохождение марафона
53.	Марафон «Волшебная осень» на Uchi.ru	3 «б»	грамота за прохождение марафона
54.	Олимпиада «Безопасный интернет» на Uchi.ru	3 «б»	грамота за участие
55.	Марафон «День рождения Uchi.ru »	3 «б»	грамота за прохождение марафона
56.	Первенство УР по киокусинкай - 2022 г. Можга	3 «б»	грамота за 1 место
57.	Городская олимпиада по литературному чтению	3 «б»	грамота за 3 место
58.	VII муниципальная научно – практическая конференция школьников «Первые шаги» МБУДО СЮТ	4 «а»	грамота за 2 место 3 грамота за активное участие
59.	Международный творческий конкурс «8 Марта – праздник весны, цветов и любви»	4 «а»	грамота за 1 место (в номинации поделка)
60.	Открытый городской конкурс технических идей «Ярмарка идей»	4 «а»	грамота за 1 место (в художественном направлении)
61.	Марафон «Сказочная Лапландия» на Uchi.ru	4 «а»	грамота за 1 место
62.	Городской конкурс «Звездочка» МАУДО ЭБЦ	4 «а»	грамота за 1 место

63.	Городской конкурс «Во славу Отечества» МАУДО ЭБЦ	4 «а»	грамота за 1 место
64.	Марафон «День рождения Uchi.ru »	4 «а»	грамота за 1 место
65.	Городской праздник «Масленица»	4 «а»	грамота за участие класса
66.	Международный конкурс «Лисенок»	4 «а»	диплом I степени (русский язык)
67.	Международный конкурс «Лисенок»	4 «а»	диплом II степени (окружающий мир)
68.	Республиканские соревнования по плаванию «Весёлый дельфин»	6 «а»	грамота за 2 место
69.	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Лига атлетов»	6 «а»	грамота за 3 место
70.	Республиканский инструментальный конкурс «Родник Удмуртии»	6 «а»	диплом I степени
71.	Чемпионат Удмуртии по мотокроссу г. Ижевск	6 «а»	грамота за 1 место
72.	Первенство УР по киокусинкай - 2022 г. Можга	6 «а»	2 грамоты за 1 место грамота за 3 место
73.	Первенство УР по киокусинкай - 2022 г. Можга	7 «а»	грамота за 1 место грамота за 2 место
74.	Всероссийский конкурс сочинений - 2022	8 «а»	победитель муниципального этапа
75.	Первенство УР по киокусинкай – 2022 г. Можга	8 «а»	2 грамоты за 1 место 2 грамоты за 2 место 2 грамоты за 3 место
76.	Первенство УР по киокусинкай – 2022 г. Можга	8 «б»	грамота за 1 место 2 грамоты за 2 место
77.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	9 «б»	похвальная грамота

78.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на Uchi.ru	9 «б»	6 дипломов победителя
79.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на Uchi.ru	9 «б»	6 почётных грамот 3 сертификата участника
80.	Олимпиада «Безопасный интернет» на Uchi.ru	9 «б»	2 похвальные грамоты

Итоговая аттестация выпускников основной школы

Развитие творческого потенциала педагога, поддержка и развитие таланта ребенка две взаимосвязанные составляющие, направленные на решение главных задач образования: формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора профессии и получение аттестата об основном общем образовании.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на то, чтобы учащиеся успешно сдали Государственную итоговую аттестацию. Для этого в начале учебного года учащимися 9 класса были выбраны курсы, где они углубляли свои знания.

Организованы следующие курсы:

- практикум по геометрии (в целях усвоения учебного материала, повышения качества знаний по математике и подготовке к итоговой аттестации);
- проектная деятельность;
- основы профессиональной ориентации.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году

Итоговое собеседование успешно прошли 28 учеников - все учащиеся 9 класса, также все учащиеся на конец учебного года были аттестованы по всем предметам, тем самым получили допуск к ГИА.

Предметы по выбору: информатика, биология, химия, физика, обществознание, география проходили в форме контрольных работ в ОО. Все выпускники успешно выполнили данные контрольные работы

Обязательные предметы ГИА - математика и русский язык в 2022 году проходили в традиционном формате ОГЭ.

Ф.И.О.	Предмет	Количество сдавших				качество	успешность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Кузнецова Л.Ю.	Математика	2	10	16	0	43	100	3,5
Шишкина Н.С.	Русский язык	1	5	22	0	21,4	100	3,3

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится на основе Программы воспитательной работы МБОУ ООШ №2 на 2021-2022 учебный год, планами совместной воспитательной работы с ОДН ОУУП и ПДНГУ «Межмуниципальный отдел МВД России» и с наркологическим отделением МБУЗ ГБ № 2 по профилактике всех видов зависимости, Комплексно – целевой программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы на 2019 – 2022 гг., плана мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, плана мероприятий по профилактике суицидального поведения, работа по нравственно-половому воспитанию среди несовершеннолетних учащихся школы, плана работы по спортивно – оздоровительному направлению, плана работы библиотеки – медицентра.

- *патриотическое воспитание учащихся:*

Традиционной формой работы по патриотическому воспитанию является декада, посвященная «Дню защитника Отечества», акция «Окна Победы», акция «Народный фронт. Всё для Победы!». 2021– 2022 учебном году было организовано проведение акции мужества «Во славу Отечества», в план которой вошли: спортивные соревнования по волейболу, мини хоккею, пионерболу, каратэ, лыжная эстафета; «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся начальной школы, игра «Зарница»; Проведены тематические конкурсы и викторины для учащихся 1-9 классов. Проведена патриотическая неделя «Мы – достойные внуки великой Победы», в рамках которой проведены тематические классные часы, выпуск открыток с поздравлениями в микрорайон. Минута молчания. «Почему я молчу?», единый классный час: «И помнит мир спасенный», «День Победы – с уважением к прошлому», проведен конкурс плакатов «Во славу Отечества». В школе проведены:

- торжественная линейка, посвященная «Дню защитника Отечества», а также Дню рождения Героя советского Союза Виталия Андреевича Ульянова, чье имя гордо носит наша школа;
- Единый «Урок мужества», посвященный празднованию Дня защитников Отечества «Примером сильны и сердцем отважны»;
- Оформление стенда «Блокадный хлеб Ленинграда»;
- Проведение классных часов:
 - День снятия блокады города Ленинграда (1944) 5-6 кл;
 - День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1943) 7-8 кл;
 - 23 февраля – День защитника Отечества;
 - День памяти юного героя-антифашиста;
 - Конкурс стенгазет, посвященному Дню защитника Отечества
 - Военно-спортивная игра «А ну ка парни» 5-9 кл
- Эффективность работы включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своем городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.
- На следующий учебный год продолжить традиционное проведение мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках тематических декад, акций.

- *правовое воспитание учащихся;*

С целью правового просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов, повышения правовой культуры, формирования законопослушного поведения, в школе проводятся встречи с представителями прокуратуры и ОДН, ГИБДД на общих собраниях и классных часах. Ежегодно школа принимает участие в городской акции «Фемида».

В 2021 - 2022 году проводились следующие мероприятия:

- Выпуск буклета «Наши права и обязанности»;
- Классный час «Государственная символика России», «Имею право, но обязан!», «В ответе за свои поступки»;
- Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики» для 2- 4 классов;

- Профилактические классные часы для учащихся школ с представителями МВД, прокуратуры, суда, миграционной службы, медицинских работников;
- Работа «Почты доверия» для учащихся;
- Работа консультационного пункта, службы медиации МБОУ ООШ №2;
- Профилактические мероприятия по БДДТТ. Мониторинг наличия у обучающихся светоотражающих элементов, схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»
- Рейд - акция «Внешний вид школьника»

03.09.2021г. среди 3-4 классов инспектором ГПП СПЧ 2 СУ ФПС №80 МЧС России был проведен классный час на тему «Требования пожарной безопасности дома и в школе»

28.09.2021г. для учащихся начальной школы инспектор ГИБДД провела беседу на тему: «Профилактика ДДТТ»

10.03.2022г. для учащихся 8-9 классов студентами Воткинского медицинского колледжа была проведена беседа на тему «Первая помощь при ожогах, обморожении, утоплении»

07.04.2022г. для учащихся 5 классов старший инспектор МЧС провел беседу на тему: «Безопасность нахождения на льду в весенний период»

28.04.2022г. для учащихся 6 классов старший инспектор ГПП СПС №4 СУ ФПС №80 МЧС России провел классный час посвященный «35 годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС»

12.05.2022г. для учащихся начальной школы инспектор ГИБДД провела беседу на тему: «Правила дорожного движения»

13.05.2022г. для учащихся 9 класса помощник Воткинского межрайонного прокурора провел классный час на тему: «Уголовная и административная ответственность»

Эффективность работы заключается в том, что учащиеся, родители (законные представители) и педагоги пополняют знания по предложенным вопросам, что помогает им в воспитании детей. В школе нет семей, где наблюдалось бы насилие над детьми, учащиеся, родители (законные представители) всегда могут обратиться за советом к педагогам и администрации школы по любому вопросу.

- Проблем не возникает, все вопросы решаются по мере поступления.
- В следующем учебном году планируем продолжить традиционное проведение мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогов, повышения правовой культуры, воспитания законопослушного поведения и участие в городских акциях.

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Особая роль школы состоит в создании условий для духовного становления и развития личности свободной, образованной, нравственно и физически здоровой. Становление такой личности достигается школой, если она станет для каждого ребенка развивающей его природные задатки, потребности и интересы.

В школе созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через дополнительное образование и внеклассную работу. Ведущим направлением является нравственное воспитание. В этом плане в школе проводится немало различных мероприятий: циклы классных часов, практикуется проведение единых классных часов, бесед по нравственной тематике и на этические темы. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств.

В школе предлагаются темы классных часов:

- «Добро. Добродетель. Милосердие».
- «Правдивый ли ты?»
- «Любовь к близким»
- «Законы дружбы»
- «Твое отношение к труду»
- «Культура общения»
- «Правила поведения в библиотеке».

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок;*
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность;*
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: *уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.*
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: *родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.*
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

В 2022-2023 учебном году эта тема также будет продолжаться в рамках дополнительного образования и внеклассной работы по вышеперечисленным направлениям, в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Немаловажное место в воспитательной работе школы занимает спортивно-оздоровительное направление. Его основная концепция – здоровье – это результат собственного творчества. Во всех классах оформлены классные уголки здоровья, учащимися начальных классов ведутся Дневники здоровья, ежемесячно проводятся классные часы о здоровье по определенной программе: цель которых

– расширение представлений о факторах, влияющих на здоровье. Для уроков и подвижных игр учащихся на территории пришкольного участка находятся волейбольная, две футбольных площадки, одна из которых зимой становится хоккейной, имеется на пришкольном участке нестандартное спортивное

оборудование - спортивный игровой комплекс. К спортивно-оздоровительной работе привлекаются учащиеся всех классов. Для них организована ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки на уроке, спортивный час в группах продленного дня, экскурсии на природу. Работают спортивные секции по каратэ и баскетболу. Привычными для ребят стала ежегодная Спартакиада, веселые старты, эстафеты, спортивные игры. В текущем учебном году прошли соревнования:

- Первенство школы по киокунсикай в разделе кумите.
- Первенство Удмуртии киокунсикай в разделе кумите
- Первенство школы по хоккею;
- Первенство школы по баскетболу, волейболу, снайперу, пионерболу.
- Папа, мама, я – спортивная семья

В школьной библиотеке имеется много книг и периодических изданий, папок-накопителей по ЗОЖ и спорту. В библиотеке регулярно оформляются выставки «Школа здоровья», «Уголок здоровья» и другие.

работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Работа с родителями в школе проводится по направлениям: работа классного руководителя с родителями учащихся класса; работа классного руководителя с родительским комитетом класса; работа Администрации школы с родителями учащихся школы; работа Администрации с общешкольным родительским комитетом. Основными задачами работы с родителями являются привлечение родителей к делам и проблемам школы, оказание семье возможной помощи, повышение педагогической культуры родителей, профилактика негативного семейного воспитания. В этом учебном году проведено пять общешкольных родительских собрания, на которых затрагивались вопросы духовно-нравственного воспитания подростков, здорового образа жизни, прав и обязанностей подростков, итоговой аттестации учащихся. На родительские собрания приглашались инспектор ГИБДД, старший следователь следственного комитета. В рамках акции «Фемида 2022» проведено родительское консультирование по вопросам безопасного интернета, данная информация расположена на стенде для родителей. В течение года родители посещали заседания городского семейного клуба «Я – родителей».

- Эффективность работы заключается в том, что родители являются активными помощниками школы, общешкольный родительский комитет принимает решения, согласованные с Администрацией школы и способствуют воплощению их в жизнь.
- Известные трудности возникают в работе с родителями, которые недостаточно занимаются воспитанием и обучением своих детей. Школа ведет учет таких неблагополучных семей, поддерживает постоянную, деловую связь с работниками ОДН МВД.
- В следующем учебном году планируем продолжить положительный опыт работы с семьей и активизировать привлечение родителей к участию в делах школы. Активизировать совместную работу участковый инспектор – родитель – школа.
- совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Социальные связи школы:

- Эколога – биологический центр;
- Станция юных техников;
- Музей – усадьба П. И. Чайковского;
- Художественная школа;
- Музыкальная школа;
- СК «Знамя» (бассейн);
- Центр детского творчества;
- Филиал библиотеки №3 г. Воткинска
- Молодежный центр «Победа»
- Центральная городская библиотека им. Д.А. Фурманова.

Система дополнительного образования в школе складывается из:

- внеурочного дополнительного образования;
- внешкольного дополнительного образования.

В школе функционируют следующие объединения по интересам: «Бионика», «Народные традиции и праздники» (ребята изучают народные обряды и традиции старинных русских праздников), «Сольно – вокальный ансамбль», Секция баскетбол, секция каратэ – киокусинкай (секцию посещают ребята с 1 класса, изучают приемы самообороны, самозащиты, осваивают технические элементы каратэ, аттестуются на пояса участвуют в соревнованиях городского и республиканского масштаба, имеют высокие результаты).

Организация профилактической работы:

- *безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:*

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводится согласно школьного годового планирования, планами совместной воспитательной работы с ОДН ОУУП и ПДНГУ «Межмуниципальный отдел МВД России» и с наркологическим отделением МБУЗ ГБ № 2 по профилактике всех видов зависимости, Комплексно – целевой программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы на 2019 – 2022 гг., плана мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних учащихся школы.

В 2021-2022 учебном году система профилактической работы с учащимися строится по 4 направлениям:

1– Изучение педагогически запущенных школьников (наблюдения, беседы с педагогами, социальным педагогом, индивидуальные беседы с учащимися и родителями и законными представителями, анкетирование, тестирование, составление и корректировка банка данных по учащимся и их семьям);

2 – Организация социально-педагогической помощи (ведение учета пробелов в знаниях учеников, проведение просветительской работы с родителями, контроль посещаемости занятий учащимися, своевременное обращение в субъекты профилактики за помощью в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении);

3– Организация свободного времени детей, находящихся на всех видах учета(организация работы спортивных секций и кружков, вовлечение в

общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей,
ненавязчивый контроль над организацией свободного времени учащихся);

4 – Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних контролируем и постоянно пополняем банк данных о детях, склонных к правонарушениям, о семьях, находящихся в социально-опасном положении, об учащихся систематически не посещающих занятия; анализируем принимаемые воспитательные меры и достигнутые результаты; приглашаем работников ОДН, ГИБДД, подросткового наркологического кабинеты для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей с детьми и родителями; анализ состояния профилактики правонарушений за календарный год; проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую тему, здорового образа

жизни; проведение тематических родительских собраний.

Используются как традиционные формы проведения мероприятий, так и инновационные: тематические классные часы, индивидуальное и групповое консультирование, индивидуальные и групповые беседы, диспуты, работа совета профилактики, беседы на родительских собраниях (с приглашением специалистов ОДН, ГИБДД, медицинских работников). Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах учета и т.д.

□ По данному направлению деятельности можно выделить такую проблему, как недостаточное внимание родителей по отношению к своим детям. Родители не всегда интересуются успехами и достижениями своего ребенка, не всегда могут служить авторитетом для своих детей.

□ Основные задачи на 2022-2023 учебный год заключались в том, чтобы продолжать работу по профилактике антисоциальных проявлений среди учащихся, согласно комплексно – целевой программе по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы.

□ Способы решения поставленных задач мы выбираем традиционные, которые уже оправдали себя и используются в нашей работе: составление банка данных по учащимся; организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и родителями, составление плана ИПР с учащимся, семьей; посещение семей по месту фактического проживания, рассмотрение персональных дел на заседании Совета профилактики; документальное оформление проведенной профилактической работы. Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

- *профилактика по употреблению психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов.*

- Работа по профилактике заключается в том, чтобы предупредить употребление психоактивных веществ привить желание у подростков вести здоровый образ жизни. Работа общественного наркологического поста в нашей школе организована на основе плана работы и в период всего учебного года. С учащимися, которые не всегда придерживаются общепринятых правил и были замечены в табакокурении, проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы.

В течение года 2021-2022 учебного года были проведены классные часы, среди 8-9 классов по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимости среди учащихся.

13.10.2021г. для учащихся 8-9 классов медицинским психологом Михалевой Е.В. было проведено профилактическое занятие на тему: «Урок здоровья. Спасибо – нет!».

09.02.2022г. для учащихся 8-9 классов медицинским психологом Михалевой Е.В. был проведен классный час на тему: «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ»

25.05.2022г. для учащихся 7-6 классов медицинским психологом Михалевой Е.В. была проведена беседа на тему: «Тайна едкого дыма», «Чем опасно парение электронных сигарет»

Эффективность работы показывает тот результат, что в школе все учащиеся стараются придерживаться «здорового образа жизни».

В 2022-2023 учебном году необходимо активировать работу наркопоста, пригласить специалистов КДН и ЗП Администрации г. Воткинска, наркоконтроля г. Воткинска, специалистов подросткового наркологического кабинета БУЗ УР «Воткинская районная больница МЗ УР».

Решение поставленных задач мы планируем проводить совместно с педагогическим коллективом, активом школы, родителями - *профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:*

На 2022-2023 учебный год составлен и реализуется план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних учащихся МБОУ ООШ №2.

В рамках данного направления социальным педагогом, классными руководителями, медицинским работником школы, проводились профилактические и индивидуальные беседы с подростками и родителями, требующими особого внимания, имеющими неустойчивое поведение. Так же школа участвует в городских акциях, согласно данного направления.

Данная тема разговора с подростками в нашей школе используется с осторожностью, учитываются индивидуальные возрастные особенности учащихся, уделяя внимание на ценность жизни, на пропаганду здорового образа жизни.

Эффективность работы заключается в том, что учащиеся с готовностью идут к педагогам, представителям администрации со своими проблемами, которые вместе пытаемся решить положительно.

В следующем учебном году активизируем работу совместно с медицинскими специалистами.

Способы решения задач мы выбираем прежние: участие в акциях психологической помощи и индивидуальная профилактическая работа с подростками, совместная деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Заключение:

В 2021– 2022 учебном году педагоги и учащиеся школы являются участниками и победителями следующих конкурсов:

- ученик 9А класса является победителем городской олимпиады по географии.
- ученик 9А класса является призёром городской олимпиады по физике
- 5 учеников 9 классов является призёром городской олимпиады по экологии
- 7 учеников 8-9 классов является призёрами городской олимпиады по ОБЖ
- ученица 7 класса является победителем муниципального этапа во Всероссийском конкурсе сочинений
- 3 ученика 8 класса являются призёрами городской олимпиады по географии
- ученица 6А класса является победителем городской олимпиады по физической культуре
- 14учеников 6-9классов является призёрами городской олимпиады по физической культуре
- 15 обучающихся школы являются победителями и 8 призерами в Республиканских соревнованиях по каратэ киокусинкай.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 – 2022 учебный год, в целом выполнены. Проведены традиционные мероприятия, направленные на воспитание и развитие учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности, согласно городского и общешкольного планирования

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ ООШ №2 работают 22 педагога.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Показатели по аттестации педагогов	Количество/%
Общее количество педагогических работников	24
Имеют высшее образование	17/71%
Имеют среднее специальное образование	6/25%
Аттестовано	21/87,5%
Имеют высшую категорию	3/12%
Имеют первую категорию	10/42%
Установлено соответствие занимаемой должности (стаж работы 2-4 года)	7/29%

На период самообследования в МБОУ ООШ №2 работают 3 молодых специалиста, что является положительным показателем общей деятельности образовательной организации.

Для молодых специалистов были назначены наставники. На начало учебного года был составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизировался материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период молодые специалисты приняли участие в неделях научных знаний, заседаниях Педагогического совета. Молодыми специалистами были организованы и проведены мероприятия внеурочной деятельности.

Участие в семинарах городского, республиканского, всероссийского и международного уровней как слушатели (количество)

Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1	2	0

Аттестация педагогических работников в цифровом значении- сколько работников имеют 1 категорию, высшую, СЗД, сколько не аттестовано на конец учебного года в сравнении с прошлым годом:

высшая		первая		СЗД		Не аттестованы	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
3	3	11	10	6	7	4	2

Курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной системы образования прошли 7 человек, тема «Методическое сопровождение практики формирования и оценки функциональной грамотности», 4 человека «Создание гуманитарной образовательной среды в школе как, условие реализации национального проекта «Образование»

Учитель истории прошёл курсы (100 часов) «Школа современного учителя истории».

На период самообследования все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8045 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3379 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5178 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5178	5178
2	Педагогическая	259	100
3	Художественная	2052	2960
4	Справочная	124	305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в основном здании школы.

Типовое учебное здание общей площадью 1808,3 кв.м., в том числе:

- 4 начальных класса общей площадью 194,2 кв.м.;
- 5 классов основной школы общей площадью 241,7 кв.м.;
- кабинет физики, химии, биологии площадью 65,4 кв.м.;
- кабинет кружковой работы площадью 35,7 кв.м.;
- кабинет информатики площадью 22 кв.м.;
- медицентр площадью 20,4 кв.м.;
- кабинет музыки площадью 50 кв.м.;
- кабинет обслуживающего труда площадью 34 кв.м.;
- спортивный зал площадью 145,8 кв.м.;
- библиотека площадью 34 кв.м.;
- учебная мастерская площадью 82,5 кв.м.;
- столовая общей площадью 136,2 кв.м.;
- административные помещения общей площадью 44 кв.м.;
- учебно-вспомогательные помещения общей площадью 63,2 кв.м.

На территории школы имеется спортивная площадка.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Перечень компьютеров, компьютерных классов

Наименование	Кол-во
Компьютеры	24
Сервер	1
Моноблок	2
Ноутбук	13
Мультимедиапроектор	4

Интерактивная доска	3
Принтер	4
МФУ	2
Сканер	1
Цифровой микроскоп	2
Телевизор	11
ДВД- плеер	1
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во компьютеров в компьютерном классе	4
Кол-во компьютеров, объединенных в локальную сеть	13
Кол-во компьютеров с выходом в интернет	13
Кол-во учебных кабинетов, в которых имеются компьютеры с мультимедиапроектором или телевизором	8

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	365 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек 29%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	204 человека

	конкурсах, в общей численности учащихся	56%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек 30,1%
1.9.1	Регионального уровня	163 человека 45%
1.9.2	Федерального уровня	21 человек 5,7%
1.9.3	Международного уровня	3 0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	365 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 71 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 67%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 87,5%
1.19.1	Высшая	3 человек/ 12%
1.19.2	Первая	10 человек/ 42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 62%
1.20.1	До 5 лет	6 человек 22 %
1.20.2	Свыше 30 лет	9 человек 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 42%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 88%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 88%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	365 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует всем требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

