

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ ООШ №2  
\_\_\_\_\_/Н.С. Шишкина  
Приказ от 01.09.2023г. № 132-ос

**Основная образовательная программа  
начального общего образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Виталия Андреевича Ульянова»  
города Воткинска Удмуртской Республики  
на 2023-2027 годы

## 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план  
(недельный)  
на 2023-2024 учебный год  
Начальное общее образование

(1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя)									
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							Всего
		1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого:		21	23/2	23/2	23/2	23/2	24/2	24/2	161/12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	3	3	2	2	16
Практикум по математике		–	1	1	1	1	1	1	6
Функциональная грамотность		–	1	1	1	1	1	1	6
Русский язык		–	1	1	1	1	–	–	4
<b>Всего часов</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>177/12</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными		21	26	26	26	26	26	26	177
Индивидуальная коррекционная работа (ИКР)		5				5		5	15
Внеурочная деятельность		1							1
Обучение на дому									23
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>									<b>216/12</b>

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ ООШ №2 на 2023-2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом возможностей образовательной организации, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ.

### **Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ ООШ №2 при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный закон О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" 24 сентября 2022 года
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Виталия Андреевича Ульянова» города Воткинска Удмуртской Республики

Учебный план МБОУ ООШ №2 формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально- личностному самоопределению.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ ООШ №2 имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

<b>Общее образование</b>		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

<b>Дополнительное образование</b>	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план МБОУ ООШ №2 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся II–IX классов. Время работы МБОУ ООШ №2 с 01 сентября по 28 мая, пн.– сб. с 8:00 до 20:00.

### **Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IX классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. – 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе II-IV кл. – 23 ч. в неделю; V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч.
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание уроков составляется отдельно для начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план НОО направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Учебный план НОО предусматривает:

- продолжительность учебного года:

для 1 классов – 33 учебных недели;

для 2 – 4 классов – до 34 учебных недель.

- продолжительность урока не более 45 минут

(для 1 классов – в 1 четверти - 35 минут).

### **Структура обязательных учебных областей НОО**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

		компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы 5 часов в неделю для 1-4 классов, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** предполагает изучение одного из предметов «Английский язык» 2 – 4 классы, 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Общее количество часов на данную образовательную область в 1- 4 классах – 4 часа в неделю. К 4 часам обязательной части в 2-4 классах добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, на углубленное изучение математики.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области природы и социум, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности. Общее количество часов 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Искусство»** объединяет музыкальную и изобразительную деятельность детей. На учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология».** Учебный предмет «Технология» изучается в 1- 4 – х классах 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» на изучение, которого выделено в 1-4 классах 3 часа в неделю.

В 4 классах вводится курс. «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю.

Часть, формируемая, участниками образовательного процесса представлена в учебном плане факультативными курсами по 3 часа во 2-3-х классах, по 2 часа в 4-х классах.

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «**Школа России**».

Этно – культурное содержание осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана, соотнесения фактического уровня обученности с требованиями *государственного образовательного стандарта*, отслеживания выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов, в школе проводится промежуточная аттестация, проведение которой регламентируется **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.**

### **3.2 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год  
(6-ти дневная учебная неделя)**



Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
Декабрь							Январь							Февраль						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3											1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29			
							29	30	31											
Март							Апрель							Май						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3											1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	27	28	29	30	31		
							29	30												

	начало учебного года –01.09.2023
	окончание учебного года -25.05.2024
	каникулы
I	выходные и праздничные дни
	дополнительные каникулы для первоклассников-7 дней
	учебных недель-34/33, учебных дней – 204

### Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

**I четверть**  
 сентябрь – 4 недели + 2дня  
 (01.09.2023-30.09.2023)  
 октябрь – 4 недели  
 (02.10.2023-28.10.2023)

8 недель + 2 дня

**Каникулы с 29.10.2023 – 06.11.2023 (9 дней)**

**II четверть**

7 недель + 3 дня

ноябрь – 3 недели 3 дня  
(07.11.2023-30.11.2023)

декабрь – 4 недели  
(01.12.2023-30.12.2023)

**Каникулы с 30.12.2023 - 08.01.2024 (10 дней)**

**III четверть**

10 недель + 2 день

январь – 3 недели 2 дня  
(09.01.2024-31.01.2024)

февраль – 4 недели  
(01.02.2024-29.02.2024)

март – 3 недели  
(01.03.2024-22.03.2024)

**Дополнительные каникулы  
для первоклассников**

**с 19.02.2024 по 25.02.2024 (7 дней)**

**Каникулы с 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней)**

**IV четверть**

8 недель

апрель – 4 недели + 2 дня  
(01.04.2024-30.04.2024)

май – 3 недели 4 дня.  
(02.05.2024-25.05.2024)

Начало учебного года - **01 сентября 2023 года**

Окончание учебного года - **1-8 классы -25 мая 2024 года;**

- **9 классы - с учетом расписания ГИА**

Всего учебных недель - **34 недели (с учетом праздничных дней: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая)**

Каникулы для первоклассников (дополнительные) – **7 календарных дней**

**3.3 Система условий реализации основной образовательной программы**

Система условий реализации программы начального общего образования МБОУ ООШ №2 направлена на:

- 1) достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- 2) развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

- 3) формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- 4) формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- 5) индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- 6) участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- 7) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- 8) формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- 9) формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- 10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- 11) обновление содержания программы начального общего образования, методики технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- 12) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 13) эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

### ***3.3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- 1) укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
  - 2) уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
  - 3) непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.
- Ключевой фигурой в школе является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность, педагогическое общение.

Общее количество педагогических работников/ в т.ч. совместителей	22
Имеют высшее образование	18
Имеют среднее специальное образование	4
Аттестовано	22
Имеют высшую категорию	4
Имеют первую категорию	9
Установлено соответствие занимаемой должности	9
Не имеют аттестацию	0
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	22
Количество педагогов, имеющих почетное звание	6
Количество педагогов, имеющих награды различного уровня	12

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему повышения квалификации** и стимулирование педагогов школы к **аттестации** на более высокие квалификационные категории.

Регулярно (не реже одного раза в три года) педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе. Педагоги школы ежегодно обучаются дистанционно и получают удостоверения повышения квалификации. Все больше педагогов участвуют в работе вебинаров по различным вопросам обучения и воспитания.

Особое внимание в школе уделяется самообразованию педагогов, участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Активизировалась деятельность по регистрации педагогов в сетевых сообществах. Зарегистрировано 66% педагогического коллектива.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

### ***3.3.2 Психолого -педагогические условия реализации основной образовательной программы***

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ ООШ №2, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Цель психолого-педагогического сопровождения-создание условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса, максимального раскрытия индивидуальности каждого ученика и обеспечение преемственности в оказании психологической помощи на всех ступенях образования

В МБОУ ООШ №2 осуществляется психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающее:

- Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.
- Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Данное направление реализуется через тесное сотрудничество педагогов начальных классов школы и детских садов №14 и 25, помощь в адаптации обучающихся первых классов. Направление работы предусматривает:

□ мониторинг психологического, интеллектуального и эмоционального здоровья обучающихся, с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, испытывающих разного вида трудности,

□ проведение адаптационных тренингов,

□ работу с родителями по оказанию поддержки обучающимся через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, консилиумы.

Работа с педагогами по обеспечению решения задач преемственности проводится через психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Психологическое консультирование и просвещение является одним из обязательных направлений деятельности педагога-психолога и проводится со всеми субъектами образовательного процесса. Педагоги-психологи принимают активное участие в работе творческих групп, консультировании и психологическом просвещении педагогов.

Психологическая компетентность родителей формируется в процессе консультирования, лекций, тренингов. Для родителей будущих первоклассников проводятся встречи, где на занятиях обсуждаются вопросы психологической, интеллектуальной, мотивационной и социальной готовности к обучению детей в школе.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультировании.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому психолого-педагогическое сопровождение имеет несколько направлений:

□ Работа с детьми с ОВЗ (диагностика, коррекционно-развивающие занятия индивидуальные и групповые, создание особых условий обучения, мониторинг, консультирование и т.п)

□ Работа с одаренными детьми (диагностика, развивающие занятия индивидуальные и групповые, дифференциация обучения, консультирование, мониторинг)

□ Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни (диагностика, тематические занятия коллективные и групповые, участие в мероприятиях различного уровня соответствующего направления)

□ Работа с классными коллективами по формированию коммуникативных навыков, самоуправления. (диагностика, тематические занятия, участие в мероприятиях различного уровня соответствующего направления.)

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи, дефектолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

### **3.3.3 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Муниципальное задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемом и качества предоставляемых МБОУ ООШ №2 услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

### **3.3.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в основном здании школы. Типовое учебное здание общей площадью 1808,3 кв.м., в том числе:

- 4 начальных класса общей площадью 194,2 кв.м.;
- 5 классов основной школы общей площадью 241,7 кв.м.;
- кабинет физики, химии, биологии площадью 65,4 кв.м.;
- кабинет кружковой работы площадью 35,7 кв.м.;
- кабинет информатики площадью 22 кв.м.;
- медиацентр площадью 20,4 кв.м.;
- кабинет музыки площадью 50 кв.м.;
- кабинет обслуживающего труда площадью 34 кв.м.;
- спортивный зал площадью 145,8 кв.м.;
- библиотека площадью 34 кв.м.;
- учебная мастерская площадью 82,5 кв.м.;
- столовая общей площадью 136,2 кв.м.;
- административные помещения общей площадью 44 кв.м.;
- учебно-вспомогательные помещения общей площадью 63,2 кв.м.;
- На территории школы имеется спортивная площадка.

### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении**

Интерактивная доска	3
Принтер	4
МФУ	2
Сканер	1
Цифровой микроскоп	2
Телевизор	11
ДВД- плеер	1
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во компьютеров в компьютерном классе	4

Кол-во компьютеров, объединенных в локальную сеть	13
Кол-во компьютеров с выходом в интернет	13
Кол-во учебных кабинетов, в которых имеются компьютеры с мультимедиапроектором или телевизором	8
Компьютеры	
24	
Сервер	1
Моноблок	2
Ноутбук	13
Мультимедиапроектор	4

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8045 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3379 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5178 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5178	5178
2	Педагогическая	259	100
3	Художественная	2052	2960
4	Справочная	124	305

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека - образовательный и культурно - досуговой центр школы, главной задачей которого является обеспечение доступа педагогов, учащихся и их родителей к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Библиотека занимает в школе книгохранилище совмещенное с абонементом.

По всем предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, использовались учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### ***3.3.5 Контроль за состоянием системы условий***

Контроль за состоянием системы условий реализации программы осуществляется педагогическим советом, родительской общественностью, администрацией МБОУ ООШ №2 в течении всего учебного года через наблюдение, диагностику, мониторинг, систему ВШК и т.п. По результатам принимаются управленческие решения для изменения условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Мониторинг образовательной деятельности в школе включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений обучающихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса; мониторинг изменений в образовательном процессе.

*Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы* школы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система научно-методической работы; система работы МО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей и обучающихся условиями организации образовательного процесса в школе; занятость обучающихся в системе дополнительного образования; организация внеурочной деятельности обучающихся; количество обращений родителей и обучающихся по вопросам функционирования школы.

*Мониторинг учебных достижений обучающихся* в школе: внутришкольный контроль (план ВШК); результаты промежуточной аттестации (по четвертям, по полугодиям, за год); качество знаний по предметам (по четвертям, по полугодиям, за год); работа с неуспевающими обучающимися; уровень социально-психологической адаптации личности; достижения обучающихся в различных сферах деятельности (портфель достижений учащегося).

*Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся* школы: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях, организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья обучающихся.

*Мониторинг воспитательной системы в школе*: реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; реализация программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; уровень воспитательных систем по классам; занятость в системе дополнительного образования; организация и участие в работе детских объединений; развитие ученического самоуправления (на уровне класса, на уровне школы); работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности обучающихся.

*Мониторинг педагогических кадров в школе*: повышение квалификации педагогических кадров, работа над индивидуальной методической темой (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); участие в инновационной деятельности школы (тема реализуемого проекта, результативность либо ожидаемые результаты); реализация образовательных программ; аттестация педагогических кадров.



*Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса в школе:*

кадровое обеспечение: потребность в кадрах; текучесть кадров. учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки школы; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью; оснащение демонстрационным оборудованием; оснащение компьютерной техникой; оснащение наглядными пособиями; оснащение аудио и видеотехникой; оснащение оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.