

Аннотация  
к рабочей программе по иностранному языку (французскому)

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г, № 1897;
  3. Письмо МИНОБРНАУКИ России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08-1786;
  4. Селиванова Н. А. Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы.
- Предметная линия учебников «Встречи». 7—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, Н. А. Селиванова, А.Ю. Шашурина — М.: Просвещение, 2018г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 68 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю)

8 класс - 34 часа;

9 класс - 34 часа;

Основной целью французского языка как второго иностранного является достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (способности и готовности способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями французского языка) и совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Программа направлена на реализацию следующих целей:

1. Развитие способностей школьников использовать французский язык в качестве инструмента познания и общения в диалоге культур современного мира (практическая цель).
2. Использование французского языка для повышения общей культуры учащихся, расширение кругозора, знаний о стране изучаемого языка и об окружающем мире в целом (общеобразовательная цель).
3. Формирование у учащихся толерантного отношения к языку, другой культуре, народу (воспитательная цель).
4. Развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений учащихся, интереса к изучению иностранного языка, свойств личности. Развивать различные психологические функции и

механизмы мышления (внимание, анализ, обобщение, сравнение, эмоциональную сферу и т.д.) (развивающая цель).

Рабочая программа реализуется с учетом Программы Воспитания школы.

Означенные цели могут быть достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Формировать у учащихся знания, навыки и умения по французскому языку, владение которыми позволяет ему приобщиться к лингвоэтнокультурным ценностям страны изучаемого второго неродного языка и практически пользоваться этим языком в ситуациях межкультурного взаимодействия и познания (языковая задача).

2. Формировать и развивать у учащихся коммуникативные умения на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи в таких видах речевой деятельности, как аудирование, говорение, чтение, письмо (речевая задача).

3. Формировать у учащихся умения работать со словарем, делать учебные записи, логично и последовательно строить высказывание, использовать перевод (общеучебная задача).

4. Формировать страноведческие и лингвострановедческие знания у учащихся, составляющих основу социокультурной компетенции (социокультурная задача).

#### Содержание учебного предмета

Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение). Покупки. Переписка.

Школьное образование. Каникулы. Международные школьные обмены.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Средства массовой информации.

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

##### 1. Библиотечный фонд:

- учебник «Встречи», 1 уровень, Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина, Москва, «Просвещение», 2018 г.;
- учебник «Встречи», 2 уровень, Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина, Москва, «Просвещение», 2018 г.

##### 2. Печатные пособия:

- раздаточный материал (тесты по грамматике, карточки на употребление глаголов в прошедших временах);
- таблицы: личные местоимения в роли прямого дополнения, личные местоимения в роли косвенного дополнения,

сравнительная и превосходная степени прилагательных, *Imparfait* (употребление), глагол «être», глагол «avoir», определенный артикль с предлогом *de*, определенный артикль с предлогом *à*, определенный артикль, единственное и множественное число существительных, указательные прилагательные, степени сравнения наречий.